

Der Weg

Gespräch mit der Schulleitung ⇨

Gemeinsam arbeiten

Viele Musikschulleiter haben den Nutzen und die Notwendigkeit einer Elternvertretung erkannt und unterstützen diese Partnerschaft gezielt. Dies ist unabhängig von der Form der Trägerschaft.

Erreicht wird damit Hilfe in materieller, finanzieller, politischer und ideller Form. Dies ist durchs Gespräch, den offenen Informationsaustausch sowie die kontinuierliche Diskussion möglich. Für viele Schulleitungen heute schon eine gelebte Praxis die "Arbeitsteilung/-entlastung" mit und durch Eltern.

Gespräch mit dem Träger ⇨

Anerkennung und Verankerung der Legitimation

Ob kommunaler oder sonstiger Träger, die Akzeptanz des EB als Vertretung der Eltern ist notwendig. Eine Verankerung in Schulsatzung/Ordnung oder Vereinssatzung ist anzustreben. ⇨ ausführlicher Text

Gemeinsam sind wir stark ⇨

Keine Aktiven – kein Elternbeirat

Bereits zu Beginn sollten genügend potentielle Mitstreiter vorhanden sein. Die Anzahl ist abhängig von Schulgröße und Rechtsform. Hier gilt Quantität ist nicht gleich Qualität. Durch gezieltes Ansprechen von Personen, die in die Struktur passen, erreichen Schulleitung, Lehrer und motivierte Eltern mehr, als durch aufgesetzte Wahlverfahren. Klassenvorspiele, Konzert oder sonstige schulinterne Veranstaltungen können als Gelegenheit zum Ansprechen genutzt werden.

Form/Rechtsform des EB ⇨

Satzung/Geschäftsordnung/Verein

Abhängig von Trägerschaft und Schulform kann ein EB durch einfache Geschäftsordnung, Satzung oder auch als Verein mit e.V. Status geführt werden. Der Vereinsstatus ist umständlicher bei den Formalien und schwieriger bei Änderungen (Vereinsgesetz), hat aber bezügl. Legitima-

tion und Bestand eines EB u.U. ein größeres Gewicht. Dies wird empfehlenswert, wenn eine Verbindung mit dem Förderverein erreicht werden soll. Eine Satzung/Geschäftsordnung ist i.d.R. ausreichend und kann schnell und flexibel angepasst werden.

Generell sollten Elternvertretungen und Fördervereine getrennte Institutionen an einer Musikschule sein, da die Ziele unterschiedlich sind. Allerdings ist es zwingend notwendig, dass die beiden zusammen arbeiten. Generell muss auch darauf geachtet werden, dass die Schulleitung in beiden Gremien Kraft Amtes mit einbezogen ist.

⇨ ausführlicher Text

Wahlmodalitäten ⇨

Fachbereich/Klasse

Je nach Größe und Organisation der Schule werden die Elternbeiräte gewählt. Es kann in einer Vollversammlung, in Klassen oder Bereichen oder sonstigen in Betracht kommende Organisationseinheiten gewählt werden. ⇨ ausführlicher Text

Feste Vertreter ⇨

Vorsitz/Vorstand/Sprecher

Unbedingt notwendig ist eine definierte Anzahl formeller Vertreter (Vorstand/Vorsitz) gegenüber Schule/Träger/Öffentlichkeit (siehe Satzungen). Wichtig sind auch klare Amtsperioden in Bezug auf das MS-Schuljahr, die eine geordnete Übergabe bei Ausscheiden von Vertretern ermöglicht. ⇨ ausführlicher Text

Finanzierung ⇨

Träger/Selbst/Förderverein

In der Satzung/Geschäftsordnung sollte mit dem Träger/Schulleiter eine finanzielle Ausstattung für die laufende Arbeit auch durch Mitnutzung der Ressourcen der MS (Büro, Porto, Telefon etc.) festgelegt werden. Dies festigt den Status der Elternvertreter und sie stehen nicht als Bittsteller dar, wenn etwas benötigt wird. Sinnvoll ist eine mögliche allgemeine Übernahme, in Form eines Festbetrag, Budget. Elternvertretungen haben in der Regel, im Gegensatz zu einem Förderverein, keine eigenen finanziellen Mittel. Wer die durch Veranstaltungen erwirtschafteten Gelder bekommt, muss festgelegt werden. Ist ein Förderverein da, ist es sinnvoll diesen Topf zu füllen und nicht den allgemeinen Musikschulhaushalt.

Durchführung ⇨

Jetzt anpacken

Einladung Gründungs- bzw. Jahresversammlung

Im Einvernehmen mit der Musikschulleitung /Träger geht die Einladung über die gewohnten Verteiler der Schule (Lehrer/MS) und evt. Veröffentlichung in der örtlichen Presse. Die Teilnahme von Schulleitung/Lehrkräften ist nicht nur erwünscht sondern nötig. Ein Bericht der Schulleitung als Einstieg für die Versammlung und Zusammenarbeit zeigt die Wichtigkeit einer Elternvertretung und die Verdeutlichung der Partnerschaft. (Können auch als Wahlhelfer genutzt werden)

⇨ ausführlicher Text

Wahlen ⇨

Muss sein

Hoffen auf Kandidaten/Mehrheiten nützen nichts, eine gute Vorbereitung, wie zuvor beschrieben, ist notwendig.

⇨ ausführlicher Text

Öffentlichkeit ⇨

Tu Gutes und Rede darüber

Informieren! (Wir haben´s getan . . .) Eine gut funktionierende Zusammenarbeit mit der örtlichen Presse ist hilfreich und nötig. Eine Berichterstattung über die Aktivitäten der Elternvertretungen sind für die Bewusstseinsarbeit wichtig. Genutzt werden sollten auch die vorhandenen Informationshefte oder Zeitungen der Musikschulen. Hier ist eine fest installierte Elternseite ein nützliches Organ. Die Öffentlichkeitsarbeit in Absprache mit der Musikschulleitung ist meistens sinnvoll.

Arbeit . . . ⇨

Strategien entwickeln

Treffen Sie sich regelmäßig, setzen Sie sich Ziele in einem überschaubaren Zeitrahmen, wie z.B. ein halbes bis ganzes Jahr. Lassen Sie dabei genug Freiraum für Unvorhergesehenes. Die gemeinsame Motivation und Umsetzung verbindet nicht nur die aktiven Eltern miteinander, auch zwischen Schulleitung, Träger und Elternvertretung wächst das Gemeinschaftsgefühl.

Erfolg ⇨

Den wir allen wünschen

Kontinuierliche Gemeinsame Arbeit führt zum Erfolg. Also . . . nur Mut!

Wege zum Ziel - Elternbeirat

Eltern sind ...

Kunden, die in einen qualitativ hochwertigen Unterricht investieren

Kritiker, die konstruktiv für ihre Kinder Verbesserungen an den Musikschulen erarbeiten

Helfer für Organisation, Events, Transporte

Partner für die Musikschulen, um die gemeinsamen Ziele in der Politik zu vertreten

Hilfe- Faltblatt LEB*
⇒ ausführlichen Text*

* die Fußnoten verweisen auf das Faltblatt des Landeselternbeirates. Hinter dem Verweis B „ausführlicher Text“, bieten wir eine Zusammenstellung von Texten des Bundeselternbeirates. Beides schicken wir Ihnen gerne bei Bedarf zu, bzw. können Sie von der Internetseite www.musikschulen-bw.de unter Elternbeirat finden und herunter laden.

Der Landeselternbeirat unterstützt Sie gerne

Wir - die Landeselternbeiräte unterstützen Sie gerne. Wenn Sie Fragen haben sprechen Sie mit uns. Darüber hinaus ist es uns wichtig von Ihnen zu hören, um Ihre Anliegen vertreten zu können.

Wir - das sind zur Zeit

Landeselternbeiratsvorsitzende

Doris Ziegler
Poststr. 4
88239 Wangen/Allgau
Telefon 07522/8363
FamilieDr.S.Ziegler@t-online.de

Informationen zum
Landesverband unter
www.musikschulen-bw.de

Ansprechpartner in den Bezirken

Bezirk I (Regionen 1,9)

Dorothea Grebbin
Otoifstr. 8
97980 Bad Mergentheim
Tel: 07931 / 513 49
grebbin@gmx.de

Bezirk V (Regionen 4, 7)

Jutta Palzhoff
Schillerstr. 25
72218 Wildberg
Tel: 07054 / 87 63
jutta.palzhoff.de

Bezirk IV (Regionen 2 C, 3)

Uta Haffner
Vorsteigstr. 13
70193 Stuttgart
Tel: 0711 / 636 66 97
uta.haffner@gmx.de

Bezirk VIII (Regionen 11,12)

Beate Dold-Müller
Kastanienweg 76
88400 Biberach
Tel: 07351 / 323 45
b.dold-mueller@gmx.de

Michael David Fux
Beim Fasanengarten 63
70499 Stuttgart
Tel: 0711 / 889 49 02
fux.m@web.de

Hildegard Löhle
St. Ulrichstr. 8
88662 Überlingen
Tel: 07551 / 94 51 52
hiloehle@aol.com



Wir danken dem Landesverband der Musikschulen für die Druckkostenübernahme.

Impressum

Inhalt Landeselternbeirat Baden-Württemberg
Vorstand Landesverband
Layout Marketing ImDialog, Tübingen



Eltern sind die Multiplikatoren, um die Werte der Musikschulen in die Gesellschaft und Politik zu tragen. Ihre Einbindung in möglichst alle Bereiche der Musikschularbeit ist mehr als ein Chance, ist eine unabdingbare Notwendigkeit. Mit diesem Faltblatt wollen wir eine Hilfe für bestehende Elternvertretungen und für Eltern auf dem Weg zur Gründung eines Elternbeirates sein.

Das Ziel . . .

Partnerschaft – eine gut funktionierende, demokratische Partnerschaft für eine gemeinsame Sicherung der Ausbildungsqualität

Öffentlichkeit – die MUSIKSCHULE als Bildungsinstitution im Bewusstsein der Bevölkerung und der politisch Verantwortlichen zu verankern

Bezahlbarkeit – die Unterrichtsgebühren dürfen nicht mehr überproportional steigen

Jugendarbeit – positive Wirkung auf Konzentration, Lernerfolg und Zusammenleben, auf die Entwicklung der Intelligenz, auf Leistungsfähigkeit, auf Kreativität und innere Stabilität

Stand 04/2007

Wege zum Ziel - Elternbeirat